

В начале декабря 2017 года на Всероссийском собрании под названием «Форум Добровольцев» Президент России объявил 2018 год – годом волонтера и добровольца.



## УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)

В целях развития добровольчества (волонтерства) постановляю:

1. Провести в 2018 году в Российской Федерации Год добровольца (волонтера).

2. Правительству Российской Федерации:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года добровольца (волонтера).

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года добровольца (волонтера).

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
6 декабря 2017 года  
№ 583

## «Волонтерское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности старших дошкольников»

### *«Волонтерское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности старших дошкольников»*

В основе взрослого волонтерского движения, старый принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Волонтерство – это проявление инициативы в чистом виде, поэтому принцип добровольной безвозмездной помощи: сам захотел, и сам выбрал что делать.. Волонтер - это тот, кто действует добровольно, т.е. по своей инициативе.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

«...ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности». (п.4.6.)

Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало волонтерство – это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Актуальность волонтерского движения в дошкольном учреждении, объединяющего родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;
- к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде;
- к повышению рейтинга образовательного учреждения.

Так как всеми участниками добровольческого движения осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум».

Воспитание личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самостоятельности, гармоничному взаимодействию с другими людьми, стало целью волонтерской деятельности, а её реализация осуществляется через решение задач:

- создать условия для повышения социальной активности, инициативы и самореализации дошкольников;
- сформировать отряд волонтерского движения «Дорогою добра» с привлечением школьников, родителей и систематизировать его работу;
- мотивировать детей старшего дошкольного возраста к работе в среде сверстников.

Создание волонтерского отряда начиналось с разработки визуального ряда, а именно эмблемы в качестве которого взяты силуэты ладоней взрослого и ребенка в виде голубя,

с мотивирующим призывом «Хочу помочь!», символизирующим суть волонтерского движения.

В целевых ориентирах, в качестве возможных достижений дошкольника отмечены:

- проявлять эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в

- этом нуждается;

- проявлять уважение к старшим и заботу о младших.

Всё это на языке детей означает: ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА! Отличным местом для их реализации является «Неделя добрых дел». Своим примером и конкретной помощью волонтеры, во время операции «Помогайка», учат малышей навыкам самообслуживания. «Научим тому, что умеем сами», - так говорят ребята волонтерского отряда «Дорогою добра», когда изготавливают с младшими дошкольниками подарки к Дню матери, игрушки на Ёлку, раздаточный материал для обучения счёту, рисуют на прозрачном стеклянном мольберте и т. д.

Любимой волонтерами операцией является «Поиграйка». Ведь старшие дошкольники, как и все дети, любят игры: и подвижные, и сюжетно-ролевые, и игры по правилам, и игры с использованием степ-аэробики, где они понимают свою значимость в качестве наставника: научить партнёра игре. Делают горку для малышей, ремонтируют книжки, ухаживают за комнатными растениями-всё это трудовой десант «Недели добрых дел».

Одна из современных форм построения тесного взаимодействия с социумом - акция с успехом применяется нашими волонтерами. Тематика их самая разнообразна, но необходимо соблюдать правило - она должна быть актуальна в данный момент как для самих детей, их родителей, социума. Такие, как «Дорогие, мои, старики!», «Движение с уважением», «Помоги птицам» и т.д. В рамках сетевой кооперации с центром социальной защиты населения отряд волонтеров «Дорогою добра» представил для мам детей с ограниченными возможностями музыкальное поздравление с песнями и танцами, а со школьниками осуществляет проведение праздников и спортивных мероприятий, участвуя в совместных творческих группах. Организуя работу по данному направлению в тесном контакте с волонтерским отрядом СОШ № 41 поступая в первый класс начальной школы, волонтеры - дошкольники плавно вливаются в деятельность школьного волонтерского движения.

Волонтеры нашли место для применения способностей и в проведении совместных фольклорных праздников: «Весёлые посиделки», «Праздник русского платка», «Масленица» и т.д., где знакомили малышей с бытом, традициями, обычаями русского народа и своим примером мотивируя их к изучению культурных ценностей.

Ведём работу по активному включению родителей в жизнь ДОУ, поэтому стараемся наиболее полно использовать весь педагогический потенциал как традиционных форм взаимодействия с семьей, так и актуальную форму сотрудничества - волонтерство. Для участия в конкурсе снежных фигур «Зимняя сказка нашего двора», волонтерский отряд оказал помощь в изготовлении скульптур на участках младшей и средней групп совместно с родителями-волонтерами.

Получены положительные эффекты образовательной практики - волонтерство:

- дошкольники научились вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, то есть развивать коммуникативную компетентность;

- позитивные отклики детей, родителей, педагогов и школьников, общественности;

- волонтеры осознают свою важную миссию - считают себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь;

- педагоги учат дошкольников проявлять инициативу, затем у них формируется потребность в её проявлении по выбору мероприятий и их количеству;

- педагоги и родители, объединив усилия, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности – повысили свою педагогическую компетентность.

Анализируя опыт проживания образовательной практики - волонтерское движение «Дорогою добра», планируем в дальнейшем продолжить работу над обогащением и тиражированием опыта, отслеживанием промежуточных результатов работы отряда «Дорогою добра».

Опыт работы в этом направлении оцениваю как положительный, показывающий эффективность, многофункциональность используемых форм и возможность их применения. Волонтерское движение - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему, а именно инициативными и самостоятельными в выборе проявления своих интересов.